

## LA CURA DEGLI SPAZI: ARRICCHIAMO IL PENSIERO DI NUOVE RIFLESSIONI

Ripensiamo gli spazi per gli adulti, per insegnanti e per famiglie, con attenzione ai dettagli. Di Anna Lia Galardini



L'inizio dell'anno educativo è il momento migliore per **guardare agli spazi della scuola con uno sguardo più acuto** e per mettersi nella condizione più favorevole a porsi domande, magari con la volontà di **fare qualche cambiamento** e di **arricchire il pensiero sullo spazio** di riflessioni nuove.

### Osservare...

È il momento dell'osservazione e dell'**incrocio degli sguardi tra colleghi** per ricercare soluzioni che rendano la scuola più accogliente e stimolante per i bambini. È il momento di **condividere pensieri nel gruppo educativo**, di prendere tempo per alimentare propositi. In particolare è opportuno prendere in carico gli **spazi comuni della scuola**, quelli che riguardano tutti, oltre alle sezioni, e che contribuiscono a sottolineare che la scuola è intera, **una comunità che esprime coerenza** negli intenti educativi.

### Immaginiamo...

L'inizio dell'anno è anche il momento di **rinnovare l'immaginazione rispetto a nuove scelte possibili** prendendo spunti dal bagaglio formativo di ognuno. Cosa abbiamo ascoltato durante la **formazione**, cosa abbiamo letto in **testi e riviste** che può aiutare a rinnovare, a portare cambiamenti significativi? Le domande da porsi sono molte, ma è sempre necessario stabilire delle **priorità**. Possiamo perciò partire dagli **spazi comuni**. Come

possono essere l'atrio o la stanza degli **adulti**?

Una prima domanda: l'**ingresso** è davvero accogliente e corrisponde alla nostra volontà di fare sentire ai bambini e ai genitori che entrano in uno spazio di benessere e di possibilità? Guardiamoci intorno per capire ciò che c'è da **aggiungere** e ciò che c'è da **togliere**.

## L'importanza dei dettagli: lo spazio per le famiglie...

Ci sono alcuni aspetti da non trascurare. Gli **armadietti** spogliatoio devono avere la foto del bambino bene in evidenza e il suo nome per trasmettere fin da subito la cura nei confronti delle cose personali di ognuno. Deve essere riservato uno spazio per collocare gli **avvisi** indirizzati ai genitori. Evitiamo in ogni modo di utilizzare la porta di ingresso per attaccare le comunicazioni. Predisponiamo piuttosto **un angolo dedicato alle famiglie** che consente di dare valore alla documentazione e che aiuta i genitori ad avere la giusta consapevolezza della vita della scuola, a dare valore a quanto nella scuola accade. Deve essere perciò uno **spazio vivo che si modifica** nel corso dell'anno e che offre risposte ai bisogni delle famiglie: la copia di qualche **articolo** su aspetti che riguardano la vita dei bambini oggi, alcuni **libri** da consultare o da prendere in prestito, la programmazione delle **iniziative** più significative della scuola e non solo. L'atrio deve essere nel complesso ben ordinato e **esteticamente armonioso**, leggibile nella sua funzione e deve offrire una possibilità di sosta.

## ... e quello per gli insegnanti

Pensiamo inoltre allo **spazio degli insegnanti**. Prima di tutto dobbiamo riconoscere che è importante fare in modo che nella scuola sia presente. Se non è proprio una stanza, va comunque ricavato in qualche luogo più ampio della scuola. È uno spazio importante che sottolinea aspetti decisivi della professionalità educativa. Segnala che **nella scuola ci sono anche gli adulti** non solo i bambini e che il loro lavoro non si esaurisce nel rapporto frontale in classe, ma ha bisogno di luoghi e tempi da dedicare alle **riflessioni in gruppo**, all'elaborazione di **materiali** che consentono di esaminare quello che accade nella relazione con i bambini. È questo lo spazio dove si conserva l'**archivio e la documentazione della scuola**, dove si raccolgono testi utili da consultare, ma anche dove poter sostare per discutere tra colleghi e con i genitori. Può diventare **uno specchio** di come si intende la propria professione e di quanto valore attribuiamo alla riflessione e alla collegialità.

Ecco qualche proposito da condividere:

- Arricchiamo ogni anno il pensiero sullo spazio di nuove riflessioni
  - Operiamo nella scuola in modo cooperativo
- Prendiamo tempo per condividere pensieri e propositi con i colleghi, senza farsi condizionare dalla fretta
- Comprendiamo quali sono gli ostacoli da superare, quali i limiti, ma anche quali sono le risorse
  - Facciamo tutto ciò che si fa con cura



---

# Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)

---