

COME MOTIVARE GLI ALUNNI? - "PILLOLE" PER STAR BENE A SCUOLA

Un PDF da scaricare che mette a confronto *frame* motivanti e non motivanti. Di Franco Nanni



Che differenza c'è fra "la maestra mi chiede gentilmente le cose" e "la maestra mi ordina di fare le cose"? Sappiamo che la motivazione degli alunni è fondamentale per un buon apprendimento e per star bene a scuola. In questa infografica da scaricare sono riassunti *frame motivanti* e *non motivanti* estratti da un articolo dello psicologo Franco Nanni.

Clicca sull'immagine per scaricare il PDF:

in PILLOLE...

Come motivare GLI ALUNNI

FRAME MOTIVANTI

La maestra ha (e sa) qualcosa di buono per me.

La maestra soddisfa le mie curiosità e risponde alle mie domande.

La maestra mi chiede gentilmente le cose e io le faccio volentieri.

Quando sono bloccato e in difficoltà la maestra mi vuole più bene.

La maestra è interessata a comprendere cosa so fare e cosa ancora non so fare.

FRAME NON MOTIVANTI

La maestra mi dà qualcosa da me, ed esigo che io sappia la cosa.

La maestra fa sempre domande a cui devo rispondere.

La maestra mi ordina di fare delle cose perché lei è... il capo.

Quando sono bloccato e in difficoltà la maestra si arrabbia con me.

La maestra mi mette alla prova o mi giudica severamente.

(F. Nanni)

SCARICA
STAMPA
CONDIVIDI!

GIUNTI Scuola
star bene a scuola.

La Vita
Scolastica www.lavitascolastica.it

Scarica tutte le pillole di *La Vita Scolastica* di novembre, clicca sull'immagine:



Scopri i materiali didattici [nella sezione dedicata](#).

Sfoggia la rivista online [cliccando qui](#).

Scopri le formule di abbonamento a *La Vita Scolastica* [a questo link](#).



Conosci le riviste **Giunti Scuola**? [Apri questo collegamento](#) e scopri le offerte dedicate a [La Vita Scolastica](#), [Scuola dell'Infanzia](#), [Nidi d'Infanzia](#) e [Psicologia e Scuola](#), oltre alla nostra [Webtv!](#)

Franco Nanni: 7 Novembre 2019

Articoli

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)