

PERCORSI ONLINE DELL'AREA LINGUISTICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Fino al 9 dicembre sono aperte le iscrizioni ai percorsi online dell'Area linguistica per la scuola primaria curati da Cesare Cornoldi e Giacomo Stella



Giacomo Stella, con **Claudio Gorrieri** ed **Emanuela Siliprandi**, nei corsi *La palestra per imparare a leggere e a scrivere* e *Come affrontare le difficoltà ricorrenti nella lettoscrittura e nell'ortografia*, presenta le migliori strategie didattiche da utilizzare in classe, seguendo le fasi che caratterizzano l'**apprendimento della lettoscrittura** e dell'**ortografia** da parte dei bambini.

A partire da indicazioni di natura metodologico-pratica vengono affrontate le difficoltà e gli errori ricorrenti tipici di questi apprendimenti. Vengono inoltre fornite strategie utili per realizzare una didattica completa e graduale, coerente con i **curricula didattici**: efficace per tutti e al tempo stesso essenziale per chi ha difficoltà.

25 ore di studio con videolezioni dettagliate, esercitazioni, slide per l'approfondimento e il ripasso, che permettono di affrontare la trascrizione dei fonemi in grafemi in corrispondenza dei suoni difficili e complessi omosillabici ed eterosillabici, la corrispondenza delle componenti ortografiche, come i grafemi multilettera (GN, GL, SCI, SCE), i grafemi omofoni non omografi (CU, QU, CQU), le doppie, gli accenti, gli apostrofi, l'uso dell'H e tanto altro.

Un percorso di formazione ricco di stimoli, soluzioni e sollecitazioni utili per rafforzare l'apprendimento dei bambini, laddove risulti ancora carente nell'intero ciclo della scuola primaria.

Cesare Cornoldi, con **Maria Rosaria Russo**, **Rosanna Ferrara**, **Gianna Friso** e **Monica Caeran**, **Barbara Carretti** e **Lara Lorenzin** nei 3 corsi che compongono il percorso online sui *Disturbi e difficoltà di scrittura e lettura* presenta **strategie e attività** per aiutare gli **alunni a risolvere i problemi di scrittura e di lettura**.

Le lezioni sono state progettate per supportare i docenti passo dopo passo nell'impostare gli interventi didattici in base alle **difficoltà** degli allievi e contengono **indicazioni operative** e **materiali esemplificativi** con:

- attività propedeutiche all'apprendimento della scrittura strumentale;
- esercizi di sostegno ai movimenti fino-motori utili per imparare a riprodurre le lettere e i numeri, a gestire lo spazio sul foglio e altro;
- esercizi, attività e strategie per lavorare sugli errori ortografici di base (ad esempio: omissione o aggiunta di grafemi o sillabe, inversione di lettere o sillabe, sostituzione di lettere, difficoltà con gn, sc, gl; gruppi consonantici con m e n; suoni dolci o duri di c, g, sc);
- esercizi, attività e strategie per lavorare sugli errori ortografici complessi (ad esempio: uso dell'h, scambio di grafema omofono non omografo; fusione e separazione illegale di parole; parole omofone non omografe; errori con sci/scie; errori con ce/cie/ge/gie, doppie, accento);
- strategie per favorire il processo di produzione del testo scritto, anche in relazione alle varie tipologie testuali affrontate nelle scuole primaria e secondaria di I grado.

Tutti i corsi sono sulla piattaforma Sofia e sono acquistabili con la carta del docente.

Per maggiori informazioni visita la pagina: <http://www.giuntipsy.it/corsi-online-psicoeducativi/>

27 Novembre 2019

News

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)
