

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI

Tre sono le parole-chiave indispensabili per discutere di valutazione degli alunni non italofofoni: tempo, tappe e traguardi



Sulla rivista ***Vita scolastica*** di questo mese, nell'articolo *Una pausa per fare il punto*, **Graziella Favaro** (direttrice di Sesamo) e **Maria Frigo** (collaboratrice di Sesamo) parlano di valutazione degli alunni non italofofoni.

“Tempo, tappe, traguardi: ecco le tre parole-chiave indispensabili per discutere di valutazione degli alunni non italofofoni. Vanno infatti considerati i punti di partenza diversi; il cammino compiuto; i progressi, le soste e gli inciampi lungo il percorso. Chi apprende attraverso una seconda lingua è come se fosse costantemente esposto a un insegnamento nella modalità CLIL, dal momento che lo sforzo è doppio: riguarda il contenuto e la lingua veicolare...”

Per leggere l'articolo integralmente e scaricare altri materiali, vai alla rivista *Vita scolastica* a [questo link](#).



RIVISTE GIUNTI SCUOLA.
LA TUA FONTE DI **ENERGIA**.
ABBONATI SUBITO!

scopri di più su
www.giuntiabbonamenti.it



Conosci le riviste **Giunti Scuola**? [Apri questo collegamento](#) e scopri le offerte dedicate a [La Vita Scolastica](#), [Scuola dell'Infanzia](#), [Nidi d'Infanzia](#) e [Psicologia e Scuola](#), oltre alla nostra [Webtv!](#)

10 Gennaio 2020

News

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)