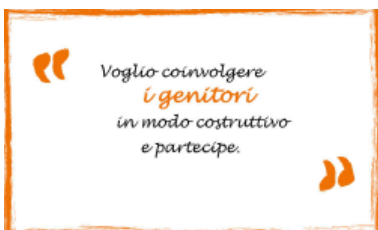


## La cooperazione tra scuola e famiglia

**Il coinvolgimento attivo delle famiglie da parte della scuola può creare il terreno per aiutare gli allievi a dare il meglio di sé. Un cammino non facile, ma possibile. Di Luisa Laretta**



L'intenzione che si legge nella frase a epigrafe, espressa da un'insegnante nel corso di un incontro di formazione sulla qualità delle relazioni, offre una chiave importante per far fronte allo spinoso **problema del rapporto tra scuola e famiglia**.

Si tratta di due sistemi con caratteristiche e intenzioni differenti. La **famiglia** tende al **mantenimento della propria configurazione interna**, è orientata ad appianare le differenze, ha un'inclinazione

centripeta, esclude ciò che assume forme divergenti, mentre la **scuola** per sua natura è **inclusiva**, democratica, orienta le persone che forma verso il mondo esterno. Anche per questo è compito dell'istituzione scolastica mobilitarsi per il **coinvolgimento delle famiglie** e non viceversa.

### Un percorso condiviso

Che cosa possiamo fare noi educatori perché il contributo dei genitori sia costruttivo e partecipe? Le strade sono tante e possono essere declinate in vari modi.

Quando c'è un bambino o un ragazzo complesso da gestire in classe, per esempio, vale la pena considerare la **famiglia** non come la responsabile del suo comportamento disfunzionale (il che potrebbe generare una risposta di chiusura e ostilità nei confronti della scuola) ma come una **risorsa per il superamento degli ostacoli interni o esterni dell'allievo**. Può essere utile allora ragionare su che cosa "io insegnante e tu genitore possiamo fare INSIEME" per aiutare il bambino o il ragazzo a dare il meglio di sé.

Coinvolgere le famiglie in modo costruttivo e partecipe vuol dire quindi dare forma a un progetto educativo concordato insieme, dove la **responsabilità**, l'abilità a dare risposte, è **con-divisa**, considerando il comune obiettivo di far crescere gli allievi nel migliore dei modi.

Naturalmente non sarà sempre una strada agevole. Non si riuscirà forse a coinvolgere tutte le famiglie, non tutti saranno disponibili al dialogo: ciò che conta è orientarsi verso questo orizzonte di condivisione che **a lungo andare darà di sicuro i suoi frutti**.

Scopri la sezione *star bene INSIEME* sulla rivista: sfoglia il numero 2 di *Psicologia e Scuola* [a questo link](#)

star bene INSIEME

---

## Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)

---