

## "Quando la scuola diventa difficile": un corso di perfezionamento universitario

**Scadono il 15 gennaio le iscrizioni per la nuova iniziativa promossa dal Dipartimento di Formazione e Psicologia dell'ateneo fiorentino. Focus sulle ultime ricerche legate alla psicopatologia dello sviluppo**



Al via da **febbraio 2019** presso il **Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze** il corso di perfezionamento universitario, per un massimo di 50 iscritti, dal titolo **"Quando la scuola diventa difficile: disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dell'attenzione/iperattività, disturbo dello spettro dell'autismo. Strumenti per la valutazione e per l'intervento"**, diretto da **Lucia Bigozzi**, per l'anno accademico 2018-19.

Si tratta di un'iniziativa che l'ateneo fiorentino ospita ininterrottamente dall'anno accademico 2001-02 e che si svilupperà su **nove moduli di quattro ore fino all'8 giugno**, seguiti da una **prova finale** di due ore fissata per il **15 giugno** e un'**attività conclusiva a distanza** in programma il **22 giugno**. Il corso, che fornisce **6 crediti formativi**, è aperto ai possessori di laurea triennale o quinquennale in qualsiasi disciplina, rivolgendosi principalmente a insegnanti, psicologi, logopedisti, terapisti, pedagogisti ed educatori.

Il corso, in primo luogo, si propone di promuovere **conoscenze aggiornate**, frutto della recente ricerca universitaria nell'ambito della **psicopatologia dello sviluppo**, utili a professionisti e operatori di varia formazione. Le nozioni potranno essere declinate nell'ambito

della specifica competenza professionale dei singoli partecipanti, con particolare attenzione nel formare le varie figure professionali a valutare e prendersi carico delle difficoltà, con strumenti e modalità idonee al proprio ruolo di psicologo, psicoterapeuta, insegnante, pedagogo, logopedista, genitore o educatore, con particolare riguardo alle relazioni tra le singole figure.

Il direttore del corso, la professoressa Lucia Bigozzi, psicologa e psicoterapeuta, è responsabile del Laboratorio di Psicologia Scolastica e delegata della Scuola di Psicologia per l'integrazione degli studenti universitari con disabilità e disturbo di apprendimento. Assieme a lei un ricco **team di docenti: Marco Armellini, Francesca Faggi, Amanda Grazi, Gabriele Masi, Chiara Pecini, Sara Pezzica, Brunetto Piochi e Raffaella Turchi**.

**I termini per le iscrizioni al corso scadono il 15 gennaio**. La domanda è scaricabile [cliccando qui](#) e va presentata, munita di marca da bollo, alla Segreteria Post Laurea di via Gino Capponi 9 a Firenze. Per

info si può scrivere alla tutor Oriana Incognito ([cliccando qui](#)), o aprire il volantino ([a questo link](#)). Sul [sito dell'ateneo](#) tutte le informazioni legate infine all'utilizzo della Carta del Docente.

---

## Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)

---