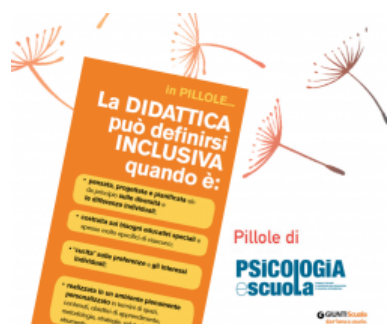


## Che cos'è la didattica inclusiva? - “Pillole” per star bene a scuola

**Pensare, progettare, costruire, realizzare attività didattiche in ottica inclusiva per star bene a scuola. Un PDF da scaricare**



La didattica può definirsi **INCLUSIVA** quando è pensata, progettata, costruita, realizzata, svolta... in che modo?

Consigli e brevi definizioni (a cura di A. Morganti e A. Signorelli) utili per l'insegnante.

Un PDF da scaricare con una sintesi da stampare, appendere, condividere con i colleghi.

Clicca sull'immagine per scaricare il PDF:

in PILLOLE...

## La DIDATTICA può definirsi INCLUSIVA quando è:

- pensata, progettata e pianificata sin da principio sulle diversità e le differenze individuali;
- costruita sui bisogni educativi speciali e spesso molto specifici di ciascuno;
- "cucita" sulle preferenze e gli interessi individuali;
- realizzata in un ambiente pienamente personalizzato in termini di spazi, contenuti, obiettivi di apprendimento, metodologia, strategie, valutazioni e strumenti;
- svolta in un contesto educativo accogliente, rispettoso della variabilità individuali che sostiene e promuove competenze sociali, emotive e prosociali.

La didattica inclusiva, in altre parole, si impegna a eliminare ogni possibile ostacolo (fisico, metodologico, curricolare, sociale, emotivo) all'apprendimento, creando un contesto accogliente e accessibile.

(A. Morganti e A. Signorelli)

PSICLOGIA scuola

GIUNTI Scuola  
star bene a scuola.

SCARICA  
STAMPA  
CONDIVIDI!

www.psicologiaescuola.it



Conosci le riviste **Giunti Scuola**? [A questo link](#) scopri le offerte dedicate a *La Vita Scolastica*, *Scuola dell'Infanzia*, *Nidi d'Infanzia* e *Psicologia e Scuola*, oltre alla nostra [Webtv!](#)

# Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)

---