

Il bambino attivo - "Pillole" per cominciare bene

Se il bambino non è un soggetto debole ma un essere attivo, come dobbiamo impostare il nostro stile educativo? Un video di Anna Lia Galardini

La psicologia evolutiva ci insegna che il bambino è un essere attivo, non un soggetto fragile: su queste basi possiamo educare e organizzare i servizi educativi.

È un'idea facile da condividere ma meno facile è praticarla.

Il bambino va considerato e rispettato come soggetto capace di iniziativa. L'adulto allora deve stare in atteggiamento di chi comprende e accoglie l'iniziativa. E non ci sono standard evolutivi rigidi ma singolarità che vanno rispettate, a partire dalle risorse esistenti invece che dalle potenziali carenze.

L'infanzia è il tempo del qui e ora: non è vero che se i bambini crescono presto saranno più felici... Educare il bambino non vuol dire spingerlo in avanti, il tempo dell'infanzia è prezioso.

Una riflessione di Anna Lia Galardini.



Il bambino come soggetto attivo Anna Lia Galardini

from Giunti Scuola



Conosci le riviste **Giunti Scuola**? [Apri questo collegamento](#) e scopri le offerte dedicate a *La Vita Scolastica*, *Scuola dell'Infanzia*, *Nidi d'Infanzia* e *Psicologia e Scuola*, oltre alla nostra *Webtv*!

Anna Lia Galardini: 27 Gennaio 2020

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)

