



Chiara Anna Mura

18:49, 18 Febbraio 2018

Gentile Silvana ho letto con interesse il suo articolo...

io sono una degli insegnanti generalisti di cui lei parla...non mi offendo, ho un curriculum interessante, rispetto alla lingua inglese, che pochi insegnanti "specialisti" possiedono (compresi due anni di insegnamento dell'inglese all'estero). Ho iniziato la mia formazione nel 1999... si diceva all'epoca che la figura dell'insegnante specialista nella scuola elementare sarebbe scomparsa in virtù dell'insegnante specializzato che avrebbe potuto così insegnare l'inglese nella sua classe ed ho così scelto di fare la specializzata: con le competenze acquisite ho sempre assicurato al mio gruppo di alunni, non 1, 2, 3, ore di inglese alla settimana ma 3, 4 e 5 attuando la metodologia CLIL nelle ore di Educazione all'Immagine. Necessario sottolineare che essendo insegnante prevalente su una classe a 40h diventa un pochetto meno difficile gestire anche l'insieme delle altre materie.

Per il resto sono d'accordo con lei, l'insegnamento dell'inglese alla primaria va rivisto, ma non, secondo me, con il reinserimento dell'insegnante specialista - considerato che la formazione è assolutamente la stessa dei "generalisti". Forse è necessario sottolineare con forza quanto sia importante la Listening sul Writing nell'insegnamento della L2 alla Primaria ed in un ambiente EFL? Rifocalizzare i training per gli insegnanti su fluency e metodologie appropriate? Concretamente non è facile... per una serie di problematiche connesse ad ogni istituto e neppure di questo nessuno parla.