

ESPERTO NELLA VALUTAZIONE FORMATIVA PER LA PROGETTAZIONE INDIVIDUALIZZATA

Un corso di alta formazione per insegnanti



Il percorso di formazione si inserisce all'interno del panorama internazionale delle ricerche docimologiche e didattiche, nel quale la **valutazione formativa** sta ricoprendo un ruolo sempre più cruciale. Diverse ricerche mostrano infatti quanto l'uso di strumenti e tecniche specifici di *formative assessment* in classe, fondati su quadri teorici e metodologici coerenti, possano influire positivamente sui processi di insegnamento-apprendimento nelle diverse discipline.

L'obiettivo del miglioramento delle competenze valutative degli insegnanti, in direzione di specifiche e consolidate conoscenze, abilità e competenze, farà da cornice a ciascuna delle attività realizzate durante il percorso di formazione, che si propone di promuovere lo sviluppo di

specifici atteggiamenti e pratiche utili per realizzare una corretta valutazione diagnostico-formativa in classe, in particolare negli ambiti disciplinari dell'Italiano e della Matematica. Durante il percorso di formazione vi sarà la possibilità di sperimentarsi in **attività di analisi, progettazione, costruzione e implementazione di prove di valutazione** e di analizzarne il loro **ruolo formativo** all'interno di una didattica volta al recupero delle difficoltà e allo sviluppo di buone competenze di base per tutti gli studenti e le studentesse. In particolare, si discuterà del **ruolo positivo dell'errore** nella valutazione degli apprendimenti e delle tecniche per fornire efficaci feedback formativi agli studenti al fine di sostenere il loro apprendimento. In quest'ottica verranno approfondite anche l'analisi e l'utilizzo formativo di prove oggettive e standardizzate di **Italiano e Matematica** nella didattica.

L'approccio che verrà utilizzato evidenzierà l'interconnessione della funzione diagnostica e formativa della valutazione con la progettazione didattica individualizzata, in una prospettiva inclusiva e funzionale a impostare una diversificazione delle strategie di insegnamento da adottare in relazione ai profili degli allievi e a risultati delle valutazioni intermedie. In particolare, saranno approfondite tecniche e strategie di formative assessment anche attraverso la videoanalisi di situazioni reali in classe, così da promuovere la riflessione critica fra gli insegnanti e il confronto di gruppo.

Il corso di formazione permetterà inoltre di affrontare il tema della **valutazione delle abilità metacognitive**, come il ragionamento, la meta-comprensione e le abilità di studio, essenziali per sostenere l'apprendimento di competenze disciplinari e per impostare strategie didattiche individualizzate.

Saranno infine presentate metodologie e strumenti utili anche ai fini della valutazione certificativa al termine del primo ciclo di istruzione, aprendo il confronto e la riflessione sulle tematiche della **valutazione per competenze**.

Per saperne di più

Direzione scientifica: Ira Vannini, Professoressa di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Bologna presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Bologna, dal 7 febbraio al 21 marzo 2020

Il corso è destinato a insegnanti della primaria e della secondaria di I grado di italiano e matematica, insegnanti di sostegno, educatori socioculturali, psicologi, pedagogisti che lavorano sui processi di apprendimento nelle attività curriculari ed extracurriculari come i dopo-scuola.

Per maggiori informazioni vai su: <http://bit.ly/2XgM5YP>

16 Ottobre 2019

Mondo Giunti

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)
