

LA CAMMINATA LIBERA

Camminiamo per imparare a conoscerci e trovare il nostro ritmo.



Nel “Giardino del ritmo” (vedi volume *Suoni e musiche in gioco*) sono state proposte **4 andature**: elefante, passeggiata, corsetta e cavallo. Si tratta di camminate “a tempo”, sottolineate da un ritmo codificato.

La camminata libera, invece, **non prevede alcun accompagnamento musicale**. Camminare liberamente nello spazio contribuisce a creare la consapevolezza del **ritmo spontaneo** che ciascuno di noi naturalmente possiede, punto di partenza per iniziare a lavorare sul ritmo.

La buona riuscita di questo gioco, però, non è affatto immediata. Inizialmente i bambini tendono a rincorrersi, a seguire l'amico/a del cuore, a giocare a scontrarsi uno con l'altro, ad addensarsi essenzialmente nella parte centrale dello spazio, ignorando le zone periferiche (in questo modo si sentono più sicuri e protetti).

Bambini che camminano in fila formando un trenino.

Per accedere a questi contenuti devi essere registrato al sito **Giunti Scuola**. Entra in Giunti Scuola o Registrati!

Entra in



E-mail:



Password:



ACCEDI



ACCEDI

COS'È

Non sei ancora registrato?

Entra anche tu a far parte della più grande community di insegnanti italiani sul web!

Iscriviti

[Perché dovrei registrarmi?](#)

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

Entra in Giunti Scuola