

LE SCUOLE SI AUTOVALUTANO

Pubblichiamo alcuni estratti da “Costruiamo insieme il RAV”, fascicolo speciale di “Voci della Scuola”, con riflessioni e indicazioni pratiche per compilare il Rapporto di Autovalutazione, a cura di Giancarlo Cerini e Mariella Spinosi.

APPROFONDIMENTI

Rapporto di
Autovalutazione

APPROFONDIMENTI

Costruiamo insieme il
RAV

“La ‘fatica’ che si chiede alle scuole nel costruire il Rapporto di Autovalutazione deve avere come punto cardine l’ottica del miglioramento, e tale visione deve passare attraverso la piena consapevolezza di tutti i soggetti coinvolti”: così Mariella Spinosi nell’introduzione al fascicolo speciale di “Voci della scuola” dal titolo [Costruiamo insieme il RAV](#). Dal fascicolo, per gentile concessione dell’editore, estraiamo alcuni passi utili a capire come usare il format, reperire i dati, porsi le domande giuste.

- [Valutazione orientata al miglioramento e “visite esterne” alle scuole - due domande di Giancarlo Cerini a Anna Maria Ajello, presidente dell’INVALSI](#)
- [Il gruppo di valutazione: come lavorare, come condividere - Mario Castoldi sull’autovalutazione come percorso partecipato](#)
- [I risultati degli allievi: come conoscerli e capirli - Franca Da Re sugli strumenti per la valutazione delle abilità sociali e relazionali](#)
- [Gli ambienti di apprendimento: come rispondere al questionario - Antonia Carlini sulle domande guida per affinare l’insegnamento e potenziare l’apprendimento](#)
- [Come fare un buon RAV, come usare le Prove INVALSI - Giancarlo Cerini risponde ad alcune FAQ](#)

Per saperne di più

- [Scopri il fascicolo *Costruiamo insieme il RAV* su “Notizie della scuola”](#)
- [Scopri il nostro speciale sull’Autovalutazione delle scuole](#)



Silvana Loiero: 20 Gennaio 2015

Articoli

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)