

UN ROBOT A SCUOLA

Robotica educativa: un percorso di formazione degli insegnanti e un laboratorio con i bambini. Ecco la buona pratica segnalata da Barbara Manconi su "La Vita Scolastica" di gennaio.

APPROFONDIMENTI

Progetto Robotica -
plessi "Bonetto" e
"Rodari"

APPROFONDIMENTI

Progetto Robotica -
plesso "Da Vinci"

Dalla formazione al laboratorio

Il pensiero computazionale, al di là del suo impiego pratico, consente di sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo. Per questo motivo, nell'Istituto Comprensivo "Albignasego" (PD), è stato avviato fin dal 2012 il progetto "[Robot @ school](#)", per introdurre i **concetti base dell'informatica e della robotica**.

Il primo passo è stato formare i docenti, che hanno partecipato ad un corso di robotica educativa organizzato dall'Università di Padova. Poi sono state gradualmente coinvolte le classi: nel primo anno hanno partecipato solo le IV, ma già nel 2013/2014 l'attività si era estesa a tutte le classi. I plessi "[Bonetto](#)", "[Rodari](#)" e "[Da Vinci](#)" hanno poi iniziato a lavorare in continuità con le scuole secondarie di I grado dell'Istituto, dove è in corso un progetto simile.

Le attività, i risultati

Durante le ore di tecnologia, alla presenza di due insegnanti, gli alunni in gruppo devono riuscire a formare una vera e propria squadra mettendo a disposizione del gruppo le proprie diverse competenze per costruire un robot, creargli un "vestito" utilizzando qualsiasi tipo di materiale (plastica, cartone, legno...) ed infine **programmarlo affinché esegua correttamente le azioni richieste**.

L'attività si svolge in uno dei saloni della scuola su una scacchiera di 7 x 11 quadrati sopra i quali possono essere posizionati eventuali ostacoli. In questo lavoro **l'errore acquisisce particolare importanza come elemento in grado di reindirizzare le scelte**: non c'è bisogno che il docente lo evidenzi: gli errori di programmazione sono sottolineati dal comportamento del robot ed impongono al gruppo di rivedere il proprio percorso. Da ciò consegue lo sviluppo di solide capacità organizzative e decisionali con l'obiettivo di portare a compimento il lavoro nel tempo stabilito.



Per saperne di più

- [Scarica il progetto dei plessi “Bonetto” e “Rodari”](#)
 - [Scarica il progetto del plesso "Da Vinci"](#)
 - [Vai al sito della scuola](#)
 - Leggi due approfondimenti di Michele Baldi, esperto di robotica educativa, [qui](#) e [qui](#)
-

Barbara Manconi, insegnante e formatrice: 4 Gennaio 2016

Articoli

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)
