

UNA NUOVA PRIMAVERA PER L'INTERCULTURA

Dalla fase iniziale dell'accoglienza, la scuola multiculturale è passata a quella dell'integrazione e ha prodotto e sperimentato dispositivi e strumenti: commissioni, protocolli, piani personalizzati... Ora è il tempo di ripensare il cammino senza tuttavia ignorare ciò che è stato fatto finora e che ha funzionato. Di Giovanna Masiero e Maria Arici

La voglia di alleggerirsi, di vestire semplice e avere tra le mani cose semplici: è questa l'anticamera della primavera, già lì presente in qualche timido fiore sbocciato tra i boccioli rosa dell'albicocco. **Semplicità non è banalità.** E il nuovo non si fa avanti distruggendo il vecchio.

Quante volte la scuola ha la tentazione di alleggerirsi di tanti strumenti, nati per un buon fine e poi diventati adempimenti macchinosi e pesanti e da rispettare. "Perché?", ci si chiede. È il mutamento delle cose che fa perdere il potere a uno strumento oppure la non comprensione profonda del senso della sua costruzione che di colpo ci fa perdere memoria del perché andrebbe usato così com'è? Questa è una domanda importante da indagare, e trovare delle ipotesi o delle risposte ci permette di **fissare un punto da cui ripartire insieme.**

Quando si parla di strumenti nella scuola, la mente va a moduli da compilare, schede o registri da riempire, protocolli da seguire. La sensazione che siano troppi è reale, e tutti concordiamo su questo. *Compila... porta in segreteria... consegna...* e l'educazione? Non doveva stare al centro del nostro cerchio d'attenzione?

Tutti abbiamo la sensazione che alcune cose debbano essere rifocalizzate e che si debba tornare a individuare le priorità. Perché sì, è veramente **l'educazione** la priorità al centro, ma quello che perdiamo di vista è che l'educazione non è solo quella rivolta ai nostri alunni, bensì la nostra stessa educazione...

- **verso noi stessi**, che significa non smettere mai di studiare, imparare, aggiornarsi, scoprire;
- **verso i colleghi**, nel rispetto della saggezza di chi prima di noi ha pensato e creato strumenti, si è fatto le stesse domande che ci facciamo noi e ha risposto con delle azioni;
- **verso la struttura all'interno della quale svolgiamo il nostro lavoro**, che ci richiede l'impegno di allinearsi su modalità comunicative che siano comprensibili e trasferibili.



Se l'educazione non viene vissuta come una nuova avventura in tutte le sue sfaccettature, si rischia di distruggere tutto il vecchio come un caterpillar, e da qui non ricreare più nulla.

Alleggerirsi scegliendo

Da un po' di tempo girano alcune domande nella testa di chi si occupa del tema dell'intercultura a scuola. Nei corridoi delle scuole **ci si chiede se quelle Commissioni Intercultura e i loro Protocolli di Accoglienza**, che per anni sono stati designati come i fulcri delle discussioni per decidere il da farsi in merito ai nuovi inserimenti, **abbiano ancora senso** così come sono e per questa loro funzione. Ci si chiede anche se quelle schede e quei questionari che servono per raccogliere i dati personali e linguistici del bambino e della sua famiglia non siano troppo invasivi della privacy delle persone. E ancora, ci si chiede se il Piano Didattico Personalizzato non possa essere sfolto, tagliato, semplificato, magari anche annullato, di fronte a classi sempre più eterogenee e plurilingui.

Sono importanti tutti questi dubbi, vanno ascoltati. Le risposte però non devono arrivare più veloci

della comprensione profonda richiesta dall'analisi di ogni dettaglio che la singola domanda solleva. **L'intercultura chiede la sua primavera** e questo rimette in moto il confronto e **rilancia gruppi di discussione e di formazione**. È una nuova avventura educativa, ma deve dotarsi della stessa pazienza che porta il ramo di albicocco prima di vedere completamente sviluppate le sue potenzialità: boccioli, poi fiori, infine frutti.



Conosci le riviste **Giunti Scuola**? [Apri questo collegamento](#) e scopri le offerte dedicate a [La Vita Scolastica](#), [Scuola dell'Infanzia](#), [Nidi d'Infanzia](#) e [Psicologia e Scuola](#), oltre alla nostra [Webtv!](#)

Commenti

Solo gli utenti registrati possono scrivere commenti.

[Entra in Giunti Scuola](#)
