



Όσοι ζητούν από την Ελλάδα να διαγράψει την παράδοσή της θέλουν μία Ελλάδα χωρίς αύριο».

Δημοσιεύτηκε στις Τετάρτη, 11 Σεπτεμβρίου 2013 17:31 | Γράφτηκε από τον/την Φιλούμενος | 



Αξιολόγηση Χρήστη:  / 0

Χειρότερο  Καλύτερο

Αξιολόγηση

ME ΕΛΛΗΝΟ-ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ! «Όσοι ζητούν από την Ελλάδα να διαγράψει την παράδοσή της θέλουν μία Ελλάδα χωρίς αύριο». (Κ. Χολέβας)

Με έλληνο-ορθόδοξη παιδεία στην Ευρώπη!

Κωνσταντίνος Χολέβας

έφημ. «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ», 10.09.2013

Ένοχλημένος ο πρωθυπουργός Αντώνης Σαμαράς από τις επιθέσεις αριστερών βουλευτών έναντι της εθνικής μας ταυτότητας, αφιέρωσε μία σχετική παράγραφο κατά την όμιλία του στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (7/9/2013). Τόνισε ότι όρισμένοι, δήθεν ευρωπαίοι, βάλλουν κατά της Ιστορίας που διδάσκεται στα σχολεία και θέλουν να την ξαναγράψουν. Θύμιζε ότι οι ίδιοι κύκλοι άμφισβητούν τη θρησκευτική μας παράδοση. Διακήρυξε ότι, για να είσαι καλός Ευρωπαίος, δεν υπάρχει κανένας λόγος να εγκαταλείψεις την εθνική και τη θρησκευτική κληρονομιά σου. Και δείχνοντας την απόφασή του να έμποδισει την αλλοίωση της παιδείας μας, έστράφη προς τον μητροπολίτη Θεσσαλονίκης κ. Άνθιμο λέγοντας: «Παναγιώτατε, αυτά τελείωσαν». Πρόσθεσε δε ότι οι ευρωπαϊκοί λαοί σέβονται την εθνική τους ταυτότητα, ενώ, όποτε αποκόπηκαν από τις ρίζες τους, δεν ώφεληθησαν.

Πράγματι οι όπαδοι του έθνομηδενισμού, του άφελληνισμού και της άποχριστιανοποιήσεως χρησιμοποιούν πολύ συχνά την Ευρώπη ως πρόσημα για το γκρέμισμα των ιερών και των όσιων του έθνους μας. Αλλά τις περισσότερες φορές έχουν άδικο. Η Ευρώπη ούδέποτε ζήτησε να σβήσουμε το θρήσκευμα από τα δημόσια έγγραφα, ούτε να ξαναγράψουμε την Ιστορία με φιλοτουρκικό πνεύμα, ούτε βεβαίως ζήτησε να μετατρέψουμε τα Θρησκευτικά σε ένα άνούσιο πολυπολιτισμικό συνονθύλευμα θρησκευολογικών πληροφοριών. Στην Ευρώπη επικρατεί το όμολογιακό και όχι το θρησκευολογικό μάθημα Θρησκευτικών. Στα σχολεία που ή ίδια ή Ευρωπαϊκή Ένωση ιδρύει και χρηματοδοτεί για τα παιδιά των ύπαλλήλων της τα Έλληνόπουλα διδάσκονται από την Α΄ δημοτικού τα όρθόδοξα Θρησκευτικά και με ύλη πλουσιότερη από αυτή των δημοσίων σχολείων μας.

Μιλώντας για την Ευρώπη, κρίνω σκόπιμο να μεταφέρω τις απόψεις ενός σπουδαίου Έλληνα μελετητή του ευρωπαϊκού πνεύματος. Ο άειμνηστος Παναγιώτης Κανελλόπουλος, φιλόσοφος και πολιτικός του προηγούμενου αιώνας, ύπογράμμισε ότι ή άποκοπή μας από τις χριστιανικές ρίζες μπορεί να όδηγήσει σε άκρότητες, βία και όλοκληρωτισμούς. Έγραφε σχετικά: «Η πιο προγραμματισμένη και τραγικότερη άρνηση της άνεκτικότητας σημειώθηκε στις ώρες εκείνες της Ιστορίας του κόσμου που έκαναν τον άνθρωπο να άγνοήσει ή και να άρνηθεί, να χλευάσει και να κατατρέξει τη θρησκεία... άντικαθιστώντας την είτε με την ύπερφυσική δική του Δογική, όπως στη μεγάλη Γαλλική Έπανάσταση, είτε με την ύπερφυσική δική του Διαλεκτική, όπως στα κομμουνιστικά καθεστώτα, είτε με το ύπερφυσικό έγκόσμιο Έγώ ενός λαού, όπως στη Γερμανία του Χίτλερ».

Η συζήτηση περι παιδείας και Ευρώπης μάς μεταφέρει στη γειτονική μας Ιταλία. Όταν πρό όλιγων έτών μία μητέρα ζήτησε να κατέβει ό Έσταυρωμένος από τις σχολικές αίθουσες, διότι ένοχλούνται τα άθεα παιδιά της, τότε ύσσωμες ή κοινωνία, ή διανόηση και ή πολιτική ήγεσία της Ιταλίας διαμαρτυρήθηκαν και άπαιτήσαν την παραμονή του χριστιανικού συμβόλου στις σχολικές τάξεις. Άκόμη και ή κομμουνίστρια βουλευτής Νατάλια Γκίνσμπουργκ συνυπέγραψε με το έπιχείρημα ότι ό Έσταυρωμένος έκφράζει την ταυτότητα του Ιταλικού λαού. Μνημειώδης είναι ή απόφαση του Ιταλικού Συμβουλίου της Έπικρατείας για το ίδιο θέμα (13/2/2006). Αναφέρει μεταξύ άλλων:

«Σε έναν χώρο μη θρησκευτικό όπως είναι το σχολείο, που έχει στόχο την εκπαίδευση των νέων, ό Έσταυρωμένος μπορεί πάλι για τους πιστούς να παραμένει σύμβολο θρησκευτικών αξιών, αλλά για τους μη πιστούς ή άνάρτησή του δεν μπορεί να θεωρηθεί σύμβολο θρησκευτικών διακρίσεων. Σε έναν βαθμό άντιπροσωπεύει με τρόπο συνθετικό και εύκόλως άντιληπτό και διδακτικό, περισσότερο από κάθε άλλο σύμβολο, όρισμένες αξίες της κοινωνίας, οι όποιες έμπνέουν τη συνταγματική μας τάξη, που άποτελεί θεμέλιο της κοινωνικής συμβίωσης. Υπό αυτή την έννοια ό Έσταυρωμένος άποτελεί άκόμη και στο πλαίσιο του έκκοσμηκεμένου μη θρησκευτικού κράτους σύμβολο κατ΄ έξοχήν παιδαγωγικό, άσχετως της θρησκευτικής πίστης των μαθητών».

Όσοι ζητούν από την Ελλάδα να διαγράψει την παράδοσή της θέλουν μία Ελλάδα χωρίς αύριο.

Πηγή

