



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: Ayudando a los estudiantes a mejorar su redacción

Enseñanza de la Psicología

Código	D100
Identificación	Otro: EnsePsi_034
Autor(es)/Compilador(es)	John M. Malouff, Sally E. Rooke, Nicola S. Schutte
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Septiembre, 2008
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Helping Students Improve Their Writing
Es una compilación?	No
Palabras clave	Comunicación escrita. Educación Superior. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 21 No. 8
No. de Páginas/Diapositivas	5
Resumen/Abstract	<p>La comunicación escrita de alta calidad es importante en todos los niveles de la educación en psicología, así como en la mayoría de posibilidades laborales relacionadas con la psicología. Acorde con esto, la fuerza de tarea sobre las competencias para el pregrado de la Asociación Psicológica Americana (2002) estableció las habilidades efectivas para la redacción como una de las diez metas principales para la educación de pregrado en psicología. A pesar de la importancia de la comunicación escrita, la calidad de la redacción de los estudiantes en los cursos de psicología, incluso en el nivel de posgrado, es con frecuencia tan baja que hace desesperar a los académicos. Si bien las habilidades de redacción no son usualmente el foco de los cursos de psicología, creemos que los esfuerzos del instructor para mejorar la redacción de los estudiantes pueden ser benéficos sin importar el tema del curso.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos