



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: Creando ambientes de aprendizaje cooperativos

Enseñanza de la Psicología

Código	D102
Identificación	Otro: EnsePsi_036
Autor(es)/Compilador(es)	Diane F. Halpern
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Marzo, 2000
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Creating Cooperative Learning Environments
Es una compilación?	No
Palabras clave	Aprendizaje cooperativo. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Association for Psychological Science Vol. 13 No. 3
No. de Páginas/Diapositivas	8
Resumen/Abstract	<p>Si usted respondió como muchos profesores de psicología, estará de acuerdo en que hay demasiado material para cubrir en sus clases como para perder el tiempo en aprendizaje cooperativo, y usted tal vez quiera agregar que los estudiantes pagan para aprender de un profesor real, no de otro estudiante (igualmente ignorante). La clase magistral "funciona", así que "si no está mal, para qué arreglarla". De hecho, la clase magistral hace un buen trabajo para algunas metas educativas. Es un modo de instrucción con una alta tasa de rendimiento, lo que significa que una gran cantidad de información es transferida en un período de tiempo relativamente corto. Si la meta del instructor es transmitir información básica de tal manera que los estudiantes puedan repetir o parafrasear material que el instructor dijo en clase (y escribió en el tablero), la clase magistral puede ser una buena estrategia.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)