



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: Enseñando metodología científica

Enseñanza de la Psicología

Código	D104
Identificación	Otro: EnsePsi_038
Autor(es)/Compilador(es)	Robert W. Proctor, E.J. Capaldi
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Enero, 2003
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Teaching Scientific Methodology
Es una compilación?	No
Palabras clave	Metodología científica. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 16 No. 1
No. de Páginas/Diapositivas	8

Resumen/Abstract

En 1960, F. J. McGuigan publicó un texto innovador de metodología que marcó el camino para prácticamente todos los textos de metodología que le siguieron en psicología. Antes del libro de McGuigan, los textos de metodología tendían a abordar casi exclusivamente temas esenciales de la psicología experimental, por ejemplo, percepción, aprendizaje, entre otros. En contraste, McGuigan organizó su libro alrededor de cuestiones metodológicas en el diseño de la investigación y la estadística, enfatizando: El punto de partida para este libro es la concepción relativamente nueva de la psicología experimental en términos de la metodología, una concepción que representa la reunión de tres aspectos de la ciencia de alguna manera diferentes: la metodología experimental, la estadística, y la filosofía de la ciencia. (p. iii). El abordaje de McGuigan a la metodología de la investigación, que fue altamente innovador en 1960, se ha convertido hoy en un estándar. Los textos contemporáneos de metodología destacan lo que podría llamarse las “tuercas y tornillos” de la investigación: diseño experimental, procedimientos pertinentes de control, estadística, y así sucesivamente. Sin embargo, una de las tres piedras angulares de la metodología enfatizadas por McGuigan, la filosofía de la ciencia, ha tenido la tendencia a descuidarse en los textos actuales, y esta omisión ha resultado en una falla para proveer a los estudiantes un entendimiento adecuado de la ciencia contemporánea. Como se reflexiona en la cita de apertura del texto de Gower (1997): El método científico: una introducción histórica y filosófica, este es un problema general que va más allá de la psicología.

¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (hace 7 años, 1 mes)

[Volver a sección de Documentos](#)