



Observatorio de la Calidad de  
la Educación Superior  
en Psicología en Colombia

## Artículo de Revista: Utilizando invitados externos en clase

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D106
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_040
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Patricia A. Mullins
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Octubre, 2001
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	Using Outside Speakers in the Classroom
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Invitados externos. Cursos universitarios. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 14 No. 8
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	6
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>Cuando mis colegas escuchan que utilizo con frecuencia invitados en mis clases, sospecho que tienen la idea de que puedo descansar todo el fin de semana o, como mínimo, que disfruto una tarde relajante sin tener que preparar la clase del día siguiente. Por el contrario, organizar todo lo necesario para que alguien venga a hablar a mi clase requiere con frecuencia más trabajo que el que implicaría preparar la clase habitual. ¿Por qué lo hago? No es para renunciar a mi responsabilidad, sino para promover el aprendizaje de los estudiantes (y por supuesto el mío, siempre me quedo sentada durante la clase). Si bien tengo confianza en lo que hago como profesora, sé que alguien con experiencia en un área particular será mejor para comunicar las sutilezas del tema desde una posición de autoridad.</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	13 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

[Volver a sección de Documentos](#)