

## Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D108
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_042
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Martha S. Zlokovich
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Enero, 2001
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	Grading for Optimal Student Learning
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Enseñanza efectiva. Cursos universitarios. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 14 No. 1
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	8

### Resumen/Abstract

La mayoría de nosotros disfruta los roles del profesor, pero esto no significa que todas las tareas pedagógicas sean placenteras. Una de nuestras tareas más problemáticas, posiblemente solo superada por la de encontrar un lugar en el parqueadero de la Universidad, es calificar. Aún así, la gran mayoría de los profesores deben resumir los conocimientos y habilidades de sus estudiantes en una calificación -sin importar la variedad y riqueza entre ellos. Este proceso toma tiempo y esfuerzo, y si bien algunas veces es descrito como divertido, la mayoría de las veces se considera como un trabajo que debe hacerse. Sin embargo, la calificación va más allá de asignar una nota. La atención a las prácticas de calificación no solamente puede mejorar la confiabilidad y validez de la nota final de un curso, sino que, igual o más importante aún, la enseñanza de los profesores y el aprendizaje de los estudiantes. Entonces, ¿por dónde deberían comenzar los profesores conscientes que deseen mejorar la calidad de su enseñanza y métodos de calificación, así como el aprendizaje de sus estudiantes? Los profesores deben reconocer que calificar es una parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, así que la consideración sobre la evaluación debe estar entrelazada al interior de una planeación cuidadosa del curso y debe ser vista como parte de la enseñanza, no como un "agregado" desagradable. Planear, enseñar y evaluar son todos elementos necesarios de la enseñanza que deben estar coordinados para que la calificación sea confiable, válida, pertinente y significativa, tanto para los estudiantes como para los profesores.

<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	13 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

Volver a sección de Documentos