



Observatorio de la Calidad de  
la Educación Superior  
en Psicología en Colombia

## Artículo de Revista: El relato de historias en la enseñanza

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D114
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_048
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Melanie C. Green
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Abril, 2004
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	Storytelling in Teaching
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Historias. Enseñanza efectiva. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 17 No. 4
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	7
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>Había una vez, hace mucho tiempo y en un lugar lejano (o tal vez no hace tanto tiempo), unos profesores que no utilizaban presentaciones a la moda de Power Point, proyectores de acetatos, ni siquiera tableros de tiza. Simplemente compartían su conocimiento a través de historias. Recuerde sus años sentado en clase. ¿Cuáles son los momentos que más recuerda? Para mí, uno de esos momentos fue mi profesor de Introducción a la Psicología relatando el cuento de los pseudopacientes de Rosenhan, individuos perfectamente sanos que se inscribieron en una institución mental y comenzaron a actuar de manera normal. Parecía una aventura asombrosa -¿qué iba a ocurrir a estas personas en el hospital mental? La clase estaba pendiente de cada palabra.</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	13 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

[Volver a sección de Documentos](#)