

Enseñanza de la Psicología

Código	D120
Identificación	Otro: EnsePsi_054
Autor(es)/Compilador(es)	Brian L. Burke
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Noviembre, 2006
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	For the 'Grader' Good Considering What You Grade and Why
Es una compilación?	No
Palabras clave	Calificaciones. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 19 No. 11
No. de Páginas/Diapositivas	7
Resumen/Abstract	<p>La calificación universitaria apareció por primera vez en la Universidad de Yale en 1783, principalmente para clasificar a los estudiantes (Milton, Pollio, & Eison, 1986), y a comienzos del siglo XX el esquema de calificación de Max Meyer (1908) de cinco letras (de la A a la F) comenzó a obtener una aceptación generalizada. A pesar de modificaciones menores tales como la inclusión del más y el menos, el sistema de Meyer ha permanecido intacto, desplazando la importante y enigmática escala de 400 puntos conocida como la calificación del puntaje promedio o GPA1 (Milton et al., 1986). Si bien este esquema de calificación ha recibido muchas críticas (por ejemplo, Milton et al., 1986), está profundamente entrelazado en el sistema de la educación superior². En consecuencia, más que explorar alternativas para la calificación, los esfuerzos de los educadores se han invertido de manera más productiva reflexionando en aquello que se califica y el por qué, y particularmente en la multitud de decisiones de calificación, aparentemente de menor importancia, que enfrentamos cada semestre.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos