

Enseñanza de la Psicología

Código	D122
Identificación	Otro: EnsePsi_056
Autor(es)/Compilador(es)	Scott O. Lilienfeld
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Septiembre, 2010
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Confronting Psychological Misconceptions in the Classroom: Challenges and Rewards
Es una compilación?	No
Palabras clave	.
Información de la revista	Observer Vol. 23 No. 7
No. de Páginas/Diapositivas	9
Resumen/Abstract	<p>"Pero, Dr. Jones, siempre he escuchado que los opuestos se atraen. ¿Es eso cierto?" "Dr. Smith, ayer escuché a mi profesor de ciencias políticas hablar sobre la actitud esquizofrénica de los americanos hacia el aborto. ¿Significa eso que los esquizofrénicos realmente tienen personalidades múltiples?". "Dr. Allen, mi terapeuta me dijo que necesitaba expresar mi ira para deshacerme de ella. ¿Entonces golpear una almohada cuando estoy furiosa me hará sentir mejor, cierto?". Cualquiera que haya enseñado un curso de introducción a la psicología seguramente habrá escuchado este tipo de preguntas en los estudiantes. Difícilmente nos sorprende, puesto que los datos de las encuestas muestran que muchas ideas erróneas psicológicas -como aquellas ejemplificadas por tales preguntas- están bastante difundidas entre los estudiantes de pregrado (Lilienfeld, Lynn, Ruscio, & Beyersteing, 2009).</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos