

Enseñanza de la Psicología

Código	D124
Identificación	Otro: EnsePsi_058
Autor(es)/Compilador(es)	Stephen L. Chew
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Abril, 2010
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Improving Classroom Performance by Challenging Student Misconceptions About Learning
Es una compilación?	No
Palabras clave	Desempeño académico. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 23 No. 4
No. de Páginas/Diapositivas	8
Resumen/Abstract	<p>Haciendo una revisión general sobre la preparación de los bachilleres para el trabajo que deben realizar a nivel universitario, Kuh (2007) llega a conclusiones que son familiares para muchos profesores. La mayoría de estudiantes que inician no están adecuadamente preparados, ya sea académicamente o en términos de las habilidades de estudio requeridas para dicho trabajo. Esta preparación predice el éxito en la universidad. El resultado es que muchos estudiantes zozobran en la universidad, a pesar de su potencial para el éxito. Como psicólogos, observamos este fenómeno en el curso de Introducción a la Psicología, el cual está entre los cursos universitarios más populares y que con frecuencia se matricula durante el primer año de estudios. Pero, como psicólogos, podemos ayudar a atender esta situación compartiendo con los estudiantes nuestro conocimiento acerca de cómo aprenden las personas. Este artículo describe diversas demostraciones que los profesores pueden utilizar, ya sea para la enseñanza de conceptos psicológicos relacionados con el aprendizaje, o para instruir a los estudiantes sobre cómo estudiar de manera más efectiva.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos