

Enseñanza de la Psicología

Código	D130
Identificación	Otro: EnsePsi_064
Autor(es)/Compilador(es)	William Buskist, Christopher Howard
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Diciembre, 2009
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Helping Failing Students Part 1: The Actively Failing Student
Es una compilación?	No
Palabras clave	Fracaso académico. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 22 No. 10
No. de Páginas/Diapositivas	7
Resumen/Abstract	<p>El fracaso parece una parte inevitable de la clase universitaria –por cierto, a lo largo de cualquier semestre, encontraremos en nuestros cursos estudiantes en apuros con resultados por debajo del estándar. Los estudiantes perderán los cursos por muchas razones, si bien, tal como lo sugieren Chris y Trey, podríamos categorizar los que pierden en dos categorías amplias que no se sobreponen: los estudiantes que participan activamente en clase, pero aún así su desempeño es pobre, y aquellos que tienen un desempeño pobre porque rara vez, si es que lo hacen, asisten a clase o completan sus tareas. Para los estudiantes que pierden activamente, un desempeño pobre puede remitir a una tarea calificable particular (por ejemplo, perder un examen específico), o puede ocurrir repetidamente a lo largo de las tareas y el contenido del curso (por ejemplo, perdiendo exámenes consecutivos). Los estudiantes que pierden activamente son con frecuencia del tipo de estudiantes en apuros que solemos encontrar en los correos electrónicos o en las horas de atención a los estudiantes porque algunas veces, si bien no siempre, buscan ayuda o expresan su preocupación acerca de su desempeño.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos