

Artículo de Revista: Ayudando a los estudiantes que van perdiendo el curso Parte 2: entendiendo, llegando y ayudando a los estudiantes pasivos que van perdiendo el curso

Enseñanza de la Psicología

Código	D131
Identificación	Otro: EnsePsi_065
Autor(es)/Compilador(es)	Christopher Howard, William Buskist
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Enero, 2010
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Helping Failing Students Part 2: Understanding, Reaching, and Helping Passively Failing Students
Es una compilación?	No
Palabras clave	Fracaso académico. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 23 No. 1
No. de Páginas/Diapositivas	7
Resumen/Abstract	<p>En la parte 1 de este ensayo (Buskist & Howard, 2009), realizamos una distinción amplia entre dos tipos de estudiantes que van perdiendo un curso -aquellos estudiantes que pierden activamente nuestras clases y aquellos que lo hacen pasivamente. Los estudiantes que pierden activamente se desempeñan de manera pobre a pesar de sus esfuerzos para aprobar nuestras clases. En cambio, los estudiantes que pierden pasivamente hacen poco o ningún esfuerzo para tener éxito y, en consecuencia, se desempeñan pobremente. Puesto que los estudiantes que pierden activamente asisten a clase con regularidad y con frecuencia responden a nuestros intentos de contacto y ayuda (de manera electrónica o personalmente), nuestros intentos para ayudarles a mejorar sus notas son con frecuencia aceptados con alegría. Sin embargo, la historia es con frecuencia bastante diferente en los estudiantes que van perdiendo pasivamente: no vienen a clase y con mucha frecuencia no responden a nuestras invitaciones para que pasen por nuestras oficinas y discutan su desempeño. Aquí, en la parte 2 de este ensayo, nos enfocaremos en (a) entender la mente y el comportamiento de los estudiantes que pierden pasivamente, (b) mejorar nuestros esfuerzos para contactarlos, y (c) ayudarles a mejorar su situación académica en nuestras clases.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos