

Enseñanza de la Psicología

Código	D139
Identificación	Otro: EnsePsi_073
Autor(es)/Compilador(es)	Rory O'Brien McElwee
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Marzo, 2011
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Teaching with Your Gut: Intuition, Affect, and Automatic Processes in the Classroom
Es una compilación?	No
Palabras clave	Enseñanza efectiva. Automaticidad. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 24 No. 3
No. de Páginas/Diapositivas	6
Resumen/Abstract	<p>¿Por qué enseña usted de la manera en que lo hace? Como psicólogos, estamos entrenados para utilizar evidencias de alta calidad cuando tomamos decisiones. Podría escucharme diciendo a mis estudiantes: "existe una sólida investigación que apoya la efectividad de utilizar grupos escalonados (jigsaw) en la clase para promover el aprendizaje de los estudiantes". Es claro que la práctica basada en la evidencia tiene su lugar en la enseñanza, al igual que en otras áreas de la práctica profesional. Pero ¿es la evidencia empírica el único factor que me lleva a ensayar la clase con grupos escalonados? Aproximarse de manera lógica al diseño de cursos y a la interacción con nuestros estudiantes es útil, pero esto no es lo único que nos hace los profesores que somos.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos