

Enseñanza de la Psicología

Código	D140
Identificación	Otro: EnsePsi_074
Autor(es)/Compilador(es)	Robert S. Weisskirch
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Febrero, 2009
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	An Open Letter to Scholarship of Teaching Presenters
Es una compilación?	No
Palabras clave	Oratoria. Enseñanza efectiva. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 22 No. 2
No. de Páginas/Diapositivas	6
Resumen/Abstract	<p>Estimados Oradores, Soy su más grande fanático y su peor crítico. Verán, al igual que la mayoría de profesores en la academia, la mayor parte de mi trabajo gira en torno a la enseñanza. Dada mi predilección hacia la enseñanza y las actividades relacionadas con esta, con frecuencia voy a conferencias, preconferencias, sesiones, y talleres destinados a mejorar e innovar mi enseñanza y la de otros. También soy uno de esos psicólogos cuyo público está compuesto principalmente por futuros profesores de colegio, así que conozco desde ambas perspectivas la manera en que la enseñanza universitaria modela las buenas y malas prácticas. En los últimos años, he notado una disparidad creciente en la calidad de las presentaciones y pósters durante las conferencias relacionadas con la enseñanza. Muchas presentaciones son malos ejemplos de "buena enseñanza", dejándome a mí y otros asistentes con escalofríos. Pienso que los oradores vienen de buena fe, con la intención de presentar una idea valiosa, pero luego descuidan algunos principios básicos de lo que constituye una buena presentación. Al mismo tiempo, pienso que presentar el conocimiento alcanzado sobre la enseñanza debería hacerse con un alto (o más alto) estándar dada la naturaleza del contenido (Halpern et al., 1998). El tiempo que se sacrifica del horario laboral de la universidad para asistir a una conferencia debería ser compensado con charlas inspiradoras de alta calidad que estimulen las mentes de los asistentes con ideas, optimismo, y la esperanza de realizar mejores lecciones. En cambio, algunas presentaciones son mediocres o parecen ser tratadas como menos importantes que sus similares del campo de la investigación.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos