

## Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D142
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_076
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Dan Segrist
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Diciembre, 2008
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	I'd Like to Use Active Learning... But What Can I Do?
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Aprendizaje activo. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 21 No. 11
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	8
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>Bien, podría haber comenzado este artículo hablando simplemente sobre la investigación acerca de la obediencia (por ejemplo, qué tan fácil las personas obedecen las órdenes o, si no las siguió, las condiciones bajo las cuales las personas desafían la "autoridad") o sobre el pensamiento divergente (por ejemplo, resolver el jeroglífico). En cambio, estas demostraciones simples lo involucraron con el material (ya puede dejar de voltear su cabeza y de tararear el himno nacional). Demostraciones como estas son más que simples trucos para capturar la atención de los estudiantes e introducir el tema -cada una provee una oportunidad para el aprendizaje activo. De acuerdo con Bonwell y Eison (1991), el aprendizaje activo implica involucrar a los estudiantes más allá de la absorción pasiva de información y se enfoca en comprometerlos con el pensamiento crítico, la adquisición de habilidades, y el examen de su sistema de creencias. Miserandino (1999) además apunta que el aprendizaje activo puede ser divertido para estudiantes y profesores. El contenido variado al interior y a través de los cursos de psicología provee múltiples oportunidades para que los profesores animen a los estudiantes a participar en experiencias prácticas tanto dentro como fuera de clase. A continuación veremos algunas ideas para actividades que comparten la meta común de involucrar activamente a los estudiantes con su aprendizaje.</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	13 febrero 2012 (hace 7 años, 1 mes)

Volver a sección de Documentos