

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D143
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_077
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Jeffrey H. Sieracki
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Enero, 2009
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	A Beginner's Guide to Teaching Abnormal Psychology
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Psicología de lo Anormal. Enseñanza efectiva. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 22 No. 1
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	5
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>¿Qué se requiere para formar un gran profesor de psicología de lo anormal? Cuando imagino el profesor ideal de psicología de lo anormal, pienso en una persona que ha tenido diversas experiencias que le han ayudado a informar su enseñanza. Llamemos a nuestra profesora ideal hipotética la Dra. Venerable. La Dra. Venerable ha enseñado a estudiantes de pregrado y trabajado clínicamente durante 30 años. Además de sus responsabilidades en la enseñanza, trabaja en una clínica psiquiátrica general con una población diversa en términos de problemas, demografía, y estatus socioeconómico. La Dra. Venerable participa en conferencias de casos clínicos y supervisa tanto a estudiantes como a terapeutas de menor experiencia. Finalmente, asiste a diversas conferencias nacionales y tiene como prioridad permanecer actualizada con relación a la investigación en clínica psicológica. La Dra. Venerable tiene una generación de experiencia clínica para basarse en sus clases mientras explica los diversos trastornos.</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	13 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

Volver a sección de Documentos