

## Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D149
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_083
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Baron Perlman, Lee I. McCann, Tammy L. Kadah-Ammeter
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Diciembre, 2007
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	Working with Students in Need: An Ethical Perspective
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Ética. Educación Superior. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 20 No. 11
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	8

### Resumen/Abstract

Los profesores interactúan con los estudiantes de muchas maneras. Enseñan, aconsejan, supervisan los clubes y sociedades de honor de estudiantes, colaboran en eventos académicos, ayudan con las aspiraciones en cuanto a la carrera y el posgrado, y muchas veces, simplemente escuchan u ofrecen consejo. El hecho de que las vidas de los estudiantes no siempre sean idílicas no es sorpresa para la mayoría de los profesores. Algunos estudiantes sólo necesitan una escucha empática que les permita hablar sobre los problemas, eventos estresantes, u otras preocupaciones y dificultades de la vida diaria. Si bien es un evento raro para muchos profesores, reunirse con un estudiante que tiene una necesidad seria -aquellos con estrés agudo; ansiosos; suicidas; deprimidos; que experimentan serias dificultades con el trabajo del curso, las diferencias raciales o culturales, o las expectativas de los padres- es un trabajo importante y desafiante. Algunos estudiantes toman la iniciativa y solicitan reunirse con sus profesores, pero estos últimos también pueden llegar a los estudiantes, incluso comunicando desde sus programas de curso que están disponibles. Un miembro del profesorado podría ser la primera o la única persona que reconozca o se entere que un estudiante necesita apoyo o asistencia. Los profesores podrían notar una reducción en el desempeño o en la asistencia a los cursos, o recibir una nota del decano de estudiantes acerca de los estudiantes que están enfermos o que han sufrido la muerte de un ser amado. Solamente preguntar "¿cómo le va?" puede ser una forma de constituir una conexión con dicho estudiante.

<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	15 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

Volver a sección de Documentos