



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: ¡La tecnología no es un juego!

Enseñanza de la Psicología

Código	D157
Identificación	Otro: EnsePsi_091
Autor(es)/Compilador(es)	Cathy Sargent Mester
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Septiembre, 2006
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Technology is not a Toy!
Es una compilación?	No
Palabras clave	Tecnología. Educación Superior. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 19 No. 9
No. de Páginas/Diapositivas	8
Resumen/Abstract	<p>Al igual que cualquier estrategia nueva que esté disponible para nosotros como profesores, el software de presentación es divertido. Existen tantas cosas que se puede hacer con él y que continuarán incrementándose cada año. Deberíamos experimentar. Deberíamos considerar que esta tecnología podría ayudar a presentar material difícil de una manera que mantenga la atención del estudiante y apoye el aprendizaje significativo. Lo que no deberíamos hacer es jugar con este en clase. Esto es, adóptelo selectivamente en vez de utilizar presentaciones atractivas sólo porque es posible. Una vez que haya tomado la decisión de aprender cómo y cuándo el software de presentación puede ayudarle en su clase, dedíquese a utilizarlo de manera correcta. Cree diapositivas claras, que no generen distracción, y que tengan un propósito. Utilícelas con sensibilidad para la realidad de la atención del estudiante. Y finalmente, ¡esté preparado para afinar el uso de esta nueva herramienta y no se limite a jugar con esta!</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)