

Enseñanza de la Psicología

Código	D159
Identificación	Otro: EnsePsi_093
Autor(es)/Compilador(es)	John C. Ory, Christopher P. Migotsky
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Julio, 2006
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Getting the Most Out of Your Student Ratings of Instruction
Es una compilación?	No
Palabras clave	Evaluación docente. Educación Superior. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 19 No. 7
No. de Páginas/Diapositivas	6
Resumen/Abstract	<p>¿Cómo reacciona usted luego de leer los resultados de la evaluación que le hacen los estudiantes? ¿Cómo es que profesionales con varios posgrados y que han enseñado durante décadas pueden quedar devastados o eufóricos por uno o dos comentarios de un estudiante de 18 años? Sin embargo, a veces quedamos así, y esto porque es difícil descubrir o recordar que lo que hacemos en clase no siempre funciona o será apreciado por TODOS los estudiantes. Pues bien, afrontémoslo. En vez de inquietarnos, ponernos nerviosos, negar, culpar, maldecir o gimotear, podemos aceptar la evaluación de los estudiantes como una realimentación valiosa y pensar cómo podemos utilizarla para mejorar nuestra enseñanza. Ofrecemos las siguientes sugerencias para aprovechar al máximo los resultados de la evaluación que le hacen los estudiantes.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)