

## Calidad en la Educación Superior

<b>Código</b>	D16
<b>Identificación</b>	ISSN: 1657-926
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Gloria Alzate Medina
<b>Editorial/Productor</b>	Pontificia Universidad Javeriana
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Mayo, 2008
<b>¿Es una traducción?</b>	No
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Educación superior. Acreditación. Calidad de la educación.
<b>Información de la revista</b>	Universitas Psychologica Vol. 7 No. 2
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	15
<b>Resumen/Abstract</b>	Se presentan los resultados de un estudio con once programas de Psicología en Colombia para evaluar las relaciones entre la acreditación y ciertos índices tales como el número de estudiantes y profesores, tasas de deserción, resultados en los Exámenes de Estado y otros. La conclusión es que parece existir una relación entre la acreditación y aspectos tales como la formación de los docentes, el número de docentes de planta, la deserción estudiantil y la fortaleza de la investigación. Se presentan también elementos teóricos para la discusión sobre el tema de calidad de la educación y se sugieren nuevas direcciones de investigación.
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Fecha de Actualización</b>	15 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

Volver a sección de Documentos