



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: Reduciendo la autoincapacidad

Enseñanza de la Psicología

Código	D162
Identificación	Otro: EnsePsi_096
Autor(es)/Compilador(es)	Karena T. Valkyrie, Casey T. Tobin
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Octubre, 2011
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	'Teacher, I May Not Do Well on the Test Next Week Because I May Have to Babysit My Sister'
Es una compilación?	No
Palabras clave	Autoincapacidad. Educación Superior. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 24 No. 8
No. de Páginas/Diapositivas	8
Resumen/Abstract	Es posible estimular a los estudiantes para que se responsabilicen de sus experiencias de aprendizaje. Las sugerencias expuestas están influenciadas por investigaciones y pueden ayudar a los profesores universitarios a ser conscientes de los estudiantes que se autoincapacitan. Si es posible estimular a los estudiantes a realizar algunas modificaciones podremos incrementar el potencial para el éxito en un entorno académico. Como mínimo, esperamos que estas sugerencias estimulen a profesores y estudiantes a comprometerse en un diálogo que establezca el escenario para las modificaciones y un crecimiento exitoso.
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)