

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D164
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_098
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Drew C. Appleby
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Mayo, 2005
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	A Developmental Strategy to Write Effective Letters of Recommendation
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Cartas de recomendación. Educación Superior. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 18 No. 5
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	7
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>En la Guía Completa para el Ingreso a Programas de Posgrado, Keith-Spiegel y Wiederman (2000, p. 175) afirman que las cartas de recomendación "se toman muy seriamente, y algunas veces son tan importantes como las calificaciones y los puntajes obtenidos en pruebas". Esta afirmación subraya la función esencial que las cartas de recomendación tienen en los intentos de nuestros estudiantes para lograr sus metas de posgrado y al rol crucial que juegan los profesores en este proceso. Los profesores que han escrito este tipo de cartas saben lo gratificante que este proceso puede ser, pero también son conscientes de que es una tarea que consume tiempo, que algunas veces es difícil, y que ocasionalmente es frustrante. Esta columna brindará consejos a los profesores para ayudarles a escribir cartas efectivas que retraten las capacidades de sus estudiantes de una manera honesta y convincente, a que incrementen las posibilidades de que sus estudiantes sean aceptados en programas de posgrado o en los trabajos que desean, y a no colocar a los autores en una situación riesgosa.</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	13 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

[Volver a sección de Documentos](#)