

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D167
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_101
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Raymond J. Green
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Enero, 2005
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	What We Can Do to Help Undegraduate Students Not Going on for Graduate Studies
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Competencias básicas. Pregrado Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 18 No. 1
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	8
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>Un gran número de egresados de programas de pregrado en psicología no eligen continuar con estudios de posgrado luego de su graduación, y muchos de nuestros estudiantes no encontrarán trabajos en "psicología". Nuestra responsabilidad es ser conscientes y abiertos a las necesidades de estos estudiantes. Si bien nuestro primer instinto es enfocarnos en los estudiantes que pretenden llegar al posgrado en psicología, debemos apoyar, escuchar, e invertir tiempo con los estudiantes que están interesados en la psicología sólo como un diploma de artes liberales. Ayudar a los estudiantes a tener vidas éticas y productivas, tanto dentro como fuera del mundo laboral, es una medida importante de nuestro éxito como profesores, y una fuente de orgullo para los profesores que con frecuencia se descuida. Al final del día, o el final de nuestras carreras, ¿acaso no se trata de eso la enseñanza?</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Sí <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	25 marzo 2012 ( <i>hace 6 años, 12 meses</i> )

Volver a sección de Documentos