



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: Métodos simples y efectivos para hablar sobre enseñanza

Enseñanza de la Psicología

Código	D177
Identificación	No Tiene: 000
Autor(es)/Compilador(es)	Steeffen Pope Wilson, Katherine Kipp
Editorial/Productor	Asociación para la Ciencia Psicológica
Día, Mes y año de publicación	Marzo, 2003
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	
Es una compilación?	No
Palabras clave	.
Información de la revista	Observer Vol. 16 No. 3
No. de Páginas/Diapositivas	7
Resumen/Abstract	<p>Tradicionalmente, la enseñanza en el pregrado se ha basado en un esfuerzo individual. Un profesor prepara su curso sin la ayuda de sus colegas, luego lo ejecuta sin la realimentación de sus pares, asigna calificaciones sin que lo guíen, y resuelve los problemas en la medida en que surgen uno por uno. Existe algo protegido y sagrado en esta privatización de la enseñanza, y por ello con frecuencia nos sentimos incómodos al compartir con otras personas esta área de nuestra vida profesional. Lo opuesto también es cierto en nuestra vida como académicos; nos sentimos incómodos al avanzar en un proyecto de investigación sin llevar a cabo discusiones extensas con nuestros colegas, buscando su realimentación y opiniones sobre los diversos aspectos de la investigación.</p>
¿Esta disponible en línea?	No
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	07 mayo 2012 (<i>hace 6 años, 10 meses</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)