

Enseñanza de la Psicología

Código	D179
Identificación	No Tiene: 000
Autor(es)/Compilador(es)	Karen Y. Holmes
Editorial/Productor	Asociación para la Ciencia Psicológica
Día, Mes y año de publicación	Enero, 2012
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	
Es una compilación?	No
Palabras clave	.
Información de la revista	Observer Vol. 25 No. 1
No. de Páginas/Diapositivas	7

Resumen/Abstract

Los profesores de estadística saben muy bien que enseñar esta materia puede ser un desafío, incluso para los más experimentados. Los estudiantes con frecuencia traen con ellos ansiedades y prejuicios que pueden conducirlos a un ambiente de aprendizaje intenso y frustrante, obligando a muchos estudiantes a aplazar su inscripción en el curso de estadística o, en algunos casos, evitar estudiar un programa universitario que tenga un curso de estadística como requisito (Sgoutas-Emch & Johnson, 1998). Teniendo en cuenta estos desafíos, ¿qué debería hacer un profesor de estadística? Yo utilizo una estrategia de redacción de varios niveles que compromete a los estudiantes en 3 áreas: - Escribir para minimizar la ansiedad - Escribir para profundizar la comprensión conceptual - Escribir para desarrollar el pensamiento estadístico y habilidades de razonamiento

¿Esta disponible en línea?	No
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Fecha de Actualización	07 mayo 2012 (<i>hace 6 años, 10 meses</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)