



Observatorio de la Calidad de  
la Educación Superior  
en Psicología en Colombia

## Artículo de Revista: Enseñando ética a través del currículo de psicología

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D180
<b>Identificación</b>	No Tiene: 000
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Deborah Ware Balogh
<b>Editorial/Productor</b>	Asociación para la Ciencia Psicológica
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Septiembre, 2022
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 15 No. 7
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	8
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>Luego de leer la columna Punto de Vista de Arthur Schwartz acerca de la educación del carácter en junio 9 del año 2000, en el ejemplar de la Crónica de la Educación Superior, el vicepresidente académico de su institución anuncia a todos una nueva agenda: -todos los departamentos incorporarán la educación en ética dentro del currículo de pregrado a partir del próximo año académico. De repente su universidad comienza a luchar con cuestiones tales como: "el currículo ya está empaquetado, no podemos agregar otro curso". "La ética es tan subjetiva de todas formas, ¿qué valores y principios enseñaremos?". "No tenemos un experto en ética nuestro departamento -¿cómo vamos a cubrir este contenido?". "Es nuestro trabajo instruir, no construir carácter o adoctrinar a los estudiantes con nuestra moral". Como miembro del departamento de psicología, usted tiene la buena fortuna de estar asociado con una disciplina que ha sido líder en establecer principios y estándares éticos de conducta para sus miembros durante décadas.</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	No
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Sí
<b>Fecha de Actualización</b>	07 mayo 2012 ( <i>hace 6 años, 10 meses</i> )

[Volver a sección de Documentos](#)