

## Calidad en la Educación Superior

<b>Código</b>	D191
<b>Identificación</b>	No Tiene: 0005
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Guillermo Augusto García Méndez, Carlos Gustavo Valbuena Vargas
<b>Editorial/Productor</b>	Ascofapsi
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	None, None
<b>¿Es una traducción?</b>	No
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	.
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>Las pruebas SABER-PRO sirven como una herramienta de evaluación externa del cumplimiento de los objetivos de los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior en todo el país, siendo sus resultados indicadores verificables de la calidad, no solo de dichos programas, sino del sistema nacional de educación superior. Los resultados de este proyecto brindan información que permite caracterizar a los programas de psicología del país y a sus estudiantes, en términos de variables sociodemográficas, económicas y de calidad del programa. Además, los análisis de correspondencias múltiples permiten la identificación de perfiles institucionales y de los estudiantes que pueden estar asociados con el alto y el bajo desempeño en los componentes genéricos de la prueba. Por su parte, el establecimiento de un modelo de predicción mediante análisis jerárquicos multinivel, aporta un conocimiento más específico del efecto de algunas variables institucionales y estudiantiles sobre el nivel de desarrollo de las competencias medidas. En suma, los resultados del estudio reportan información relevante sobre algunos de los factores que tienen influencia directa sobre uno de los indicadores de calidad de la formación de psicólogos en Colombia.</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Si <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Si
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	07 febrero 2018 (hace 1 año, 1 mes)

Volver a sección de Documentos