

Formación del Psicólogo

Código	D23
Identificación	No Tiene: 00
Autor(es)/Compilador(es)	Rebeca Puche Navarro
Editorial/Productor	ASCOFAPSI
Día, Mes y año de publicación	Febrero, 0
¿Es una traducción?	No
Es una compilación?	No
Palabras clave	Programas de psicología. Colombia. Aspectos académicos.
No. de Páginas/Diapositivas	31
Resumen/Abstract	<p>Este documento pretende señalar algunos elementos para iniciar un diagnóstico del nivel de desarrollo de la psicología académica en Colombia. La base del informe son los datos recopilados y sistematizados en el formato de caracterización de los Programas de Pregrado de Psicología Ascofapsi-Icfes, que completaron 33 planes de estudio de psicología*. Esa información, en lo posible, ha sido complementada con datos más generales, tomados de los registros del ICFES y del SNIES (Sistema Nacional de Información de la Educación Superior), y con otros estudios que contienen datos relevantes (Puche & Castillo, 2000). En primer lugar, se caracterizan los programas de psicología en sus aspectos más generales (número, nacimiento y cronología, geografía, presencialidad, carácter diurno o nocturno y carácter público). En seguida, se identifican los aspectos académicos propiamente dichos: orientación de los programas versus áreas de desempeños de sus egresados, estado de la acreditación, estructura del currículum, áreas y asignaturas, enfoques pedagógicos, procesos evaluativos y procesos de selección de los estudiantes. Entre los aspectos académicos, los objetivos de los programas, así como su impacto fueron explorados bajo preguntas abiertas. Esa información se complementa con la anterior, y se captura algo más de la compleja situación de los programas. Finalmente, se presenta un balance aproximativo que contiene algunas recomendaciones.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Si
Fecha de Actualización	31 enero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos