



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Otro: Mensaje semanal. Uso de la rubrica de evaluación- Recurso.

Enseñanza de la Psicología

Código	D77
Identificación	No Tiene: 00
Autor(es)/Compilador(es)	Alejandro Franco
Editorial/Productor	---
Día, Mes y año de publicación	Febrero, 0
¿Es una traducción?	No
Es una compilación?	No
Palabras clave	.
No. de Páginas/Diapositivas	1
Resumen/Abstract	<p>Es común que en los programas formación en psicología coloquemos a los estudiantes trabajos tipo ensayo, de análisis de casos, de investigación, donde sabemos que debemos ser extremadamente claros en las instrucciones para que los estudiantes envíen las evidencias de aprendizaje que esperamos y no su interpretación personal de las mismas (pues no son preguntas de selección múltiple o falso – verdadero). Son frecuentes también las discusiones sobre las razones para la asignación de una calificación, o los malentendidos acerca de lo que cada uno esperaba del trabajo. Hoy les presento, a quienes aún no la conocen, la rúbrica de evaluación, que es una gran herramienta para definir desde el comienzo unas dimensiones a evaluar, los criterios de desempeño posibles para cada dimensión, y los puntajes que la asignación de cada criterio.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Fecha de Actualización	07 febrero 2012 <i>(hace 7 años, 1 mes)</i>

Volver a sección de Documentos