

Enseñanza de la Psicología

Código	D91
Identificación	Otro: EnsePsi_025
Autor(es)/Compilador(es)	Marilla D. Svinicki
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Octubre, 2006
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Helping Students Do Well in Class: GAMES
Es una compilación?	No
Palabras clave	ayuda mnemónica. MASEA. Cursos universitarios.
Información de la revista	Observer Vol. 19 No. 10
No. de Páginas/Diapositivas	7
Resumen/Abstract	<p>¡Estudié tanto para este examen, y aun así me fue tan mal! ¿Qué puedo hacer? Sé que unos cuantos estudiantes aparecerán en mi oficina con este lamento luego de que devuelva los exámenes cada semestre. Usualmente estoy tan consternada por su desempeño como lo están ellos, y con frecuencia me encuentro sin palabras para ofrecer consejos sabios sobre cómo podrían obtener un resultado diferente. A lo largo de los años, he tratado de ayudar a los estudiantes a aplicar lo que están aprendiendo en mi clase de psicología del aprendizaje en su propio comportamiento, y he encontrado una ayuda mnemónica relativamente exitosa para estudiar -MASEA- que articula mucho de lo que sabemos sobre el aprendizaje. La comparto con mis estudiantes al comienzo de cada curso de tal forma que la puedan aplicar, pero también como un ejemplo de lo que estarán estudiando. Por alguna razón, sin embargo, hasta hace poco nunca pensé en aplicármela a mí misma como una forma para ayudar a los estudiantes que tengo a cargo. Esta columna revisa MASEA y su relevancia tanto para estudiantes como instructores.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos