



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: Formas de partir: finalizando su curso

Enseñanza de la Psicología

Código	D92
Identificación	Otro: EnsePsi_026
Autor(es)/Compilador(es)	Tammi Eggleston, Gabie Smith
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Marzo, 2002
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Parting Ways: Ending Your Course
Es una compilación?	No
Palabras clave	Cierre. Cursos universitarios.
Información de la revista	Observer Vol. 15 No. 3
No. de Páginas/Diapositivas	7
Resumen/Abstract	<p>Se ha enfatizado bastante la necesidad de utilizar actividades al comenzar un curso que generen oportunidades para presentarse, comiencen a crear una atmósfera cómoda en clase que estimule la discusión y el aprendizaje, o desarrollen un sentido de comunidad e identidad grupal. En muchos libros sobre la enseñanza (por ejemplo, McKeachie, 1999) existe un capítulo completo dedicado al inicio y a qué hacer en el primer día de un curso, como por ejemplo, romper el hielo, presentar al profesor y el texto guía, y permitir un tiempo para preguntas. Menos atención se ha dado a la tarea igualmente importante de proveer un cierre al final de un curso o seminario. Luego de invertir una considerable cantidad de tiempo desarrollando un sentido de comodidad y comunidad en la clase, ignorar los finales parece difícil y abrupto tanto para los estudiantes como para los profesores.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)