

Enseñanza de la Psicología

Código	D95
Identificación	Otro: EnsePsi_029
Autor(es)/Compilador(es)	Judith E. Larking, Harvey A. Pines
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Noviembre, 2005
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Asking Questions: Promoting Student-Faculty Interchange in the Classroom
Es una compilación?	No
Palabras clave	Participación. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 18 No. 11
No. de Páginas/Diapositivas	8
Resumen/Abstract	¿Recuerda cómo, cuando era estudiante en una clase magistral, su atención se deslizaba entre las palabras del profesor y unos pensamientos personales de todo tipo? Una clase en particular podría haber pasado desapercibida a menos que el profesor de repente hubiera cambiado el ritmo y comenzara a hacer preguntas a la clase. Si el silencio prevalecía, el profesor, tratando de obtener una respuesta, con frecuencia utilizaba el arma favorita para la participación en clase: "llamar" a los estudiantes.
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos