

Enseñanza de la Psicología

Código	D96
Identificación	Otro: EnsePsi_030
Autor(es)/Compilador(es)	Neil Lutsky
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Marzo, 2006
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Teaching Quantitative Reasoning: How to Make Psychology Statistically Significant
Es una compilación?	No
Palabras clave	Razonamiento Estadístico. Cursos universitarios. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 19 No. 3
No. de Páginas/Diapositivas	6
Resumen/Abstract	<p>¿Cómo puede la psicología contribuir al bien público? El reporte de la Iniciativa para el Capital Humano (ICH), preparado con la asistencia de la APS, cita un importante medio para hacerlo: ayudando a las personas a mejorar su razonamiento estadístico. "La meta de aprender razonamiento estadístico", se anota, "debería enfocarse en desarrollar mejores 'instintos' estadísticos, no simplemente el conocimiento de procedimientos estadísticos particulares" (Iniciativa para el Capital Humano, 1998, p.24). Tales instintos son cruciales en la vida contemporánea ya que, como lo observa el Consejo Nacional sobre Educación y las Disciplinas (Steen, 2001, p.1), "el mundo del siglo XXI es un mundo inmerso en números". Si bien los datos no siempre se utilizan bien (por ejemplo, Best, 2004), las afirmaciones basadas en datos están siempre presentes en los debates sobre política, publicidad, noticias médicas, evaluaciones educativas, toma de decisiones financieras, y las conversaciones de la vida diaria, así como en la investigación pura y aplicada de la ciencia psicológica. En suma, nuestros estudiantes necesitan de agudos instintos estadísticos para navegar en la psicología y contribuir a la vida que hay más allá de la misma.</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

Volver a sección de Documentos