

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D97
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_031
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Todd Zakrajsek
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Mayo, 2007
<b>¿Es una traducción?</b>	Si
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	Effective Teaching When Class Size Grows
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Enseñanza efectiva. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 20 No. 5
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	6
<b>Resumen/Abstract</b>	<p>El número de estudiantes en las clases parece incrementarse cada año, dada la combinación de varias secciones de cursos en unas pocas más grandes o a través de un crecimiento lento desde 18 hasta 25 ó 30 estudiantes. Ya sea que se añadan unos pocos estudiantes, o que el cambio sea de 30 a 200, los profesores deben reconsiderar las reuniones individuales con estudiantes, las tareas que tienen la posibilidad de varias entregas previas, y otras prácticas que consumen bastante tiempo. Tan pronto como usted sienta que ya no puede enseñar el curso en la forma en que lo había hecho en el pasado, es tiempo de reflexionar. Las respuestas de los profesores a los crecientes números de estudiantes en clase con frecuencia se parece a las etapas de duelo y pérdida de Kubler-Ross (1969): negación ("no es posible incrementar el número de estudiantes de esta clase y mantener la integridad académica!"); negociación ("si enseño a 20% o más estudiantes sin compensación adicional, ¿qué obtendré a cambio?"); depresión ("¿cómo voy a poder enseñar esta clase de una manera significativa nuevamente?"); y finalmente aceptación ("muy bien, tengo más estudiantes en clase. ¿Cómo puedo manejar la horda?").</p>
<b>¿Esta disponible en línea?</b>	Si <a href="#">clic aquí para ver documento</a>
<b>¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?</b>	Si
<b>Archivo/Fragmento del Documento</b>	<a href="#">Descargar aquí</a>
<b>Fecha de Actualización</b>	13 febrero 2012 ( <i>hace 7 años, 1 mes</i> )

Volver a sección de Documentos