



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

Artículo de Revista: Utilizando las horas de atención a estudiantes de manera efectiva

Enseñanza de la Psicología

Código	D98
Identificación	Otro: EnsePsi_032
Autor(es)/Compilador(es)	Elaine S. Barry
Editorial/Productor	Association for Psychological Science – APS
Día, Mes y año de publicación	Junio, 2008
¿Es una traducción?	Sí
Traductor	Alejandro Franco
Idioma Original	Inglés
Título Original	Using Office Hours Effectively
Es una compilación?	No
Palabras clave	Enseñanza efectiva. Atención personalizada. Psicología.
Información de la revista	Observer Vol. 21 No. 6
No. de Páginas/Diapositivas	7
Resumen/Abstract	<p>Ah, las horas de atención en la oficina. Algunos profesores realmente disfrutaron este espacio mientras que otros prácticamente deben ser forzados a tenerlas. Su lugar en este espectro puede ser notado por su reacción al título de este artículo (realice una pausa dramática aquí durante un momento y reflexione...). Utilizar las horas de atención en la oficina de manera efectiva beneficia tanto al estudiante como a usted, en varios sentidos académicos (recomendaciones, aclarar el contenido del curso, etc.). Sin embargo, también estimula el contacto estudiantes-profesor, el cual es un principio fundamental para una enseñanza efectiva en el pregrado (Chickering & Gamson, 1987). Una anotación práctica: estar disponible para los estudiantes durante las horas de oficina incrementa tanto la comunicación con ellos como las oportunidades para construir rapport, las cuales están relacionadas con resultados más positivos en las evaluaciones de profesores (Kerssen-Griep, Gayle, & Preiss, 2006).</p>
¿Esta disponible en línea?	Sí clic aquí para ver documento
¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?	Sí
Archivo/Fragmento del Documento	Descargar aquí
Fecha de Actualización	13 febrero 2012 (<i>hace 7 años, 1 mes</i>)

[Volver a sección de Documentos](#)