



Observatorio de la Calidad de  
la Educación Superior  
en Psicología en Colombia

## Artículo de Revista: Civildad en la clase universitaria

### Enseñanza de la Psicología

<b>Código</b>	D99
<b>Identificación</b>	Otro: EnsePsi_033
<b>Autor(es)/Compilador(es)</b>	Harvetta Robertson, Jennifer L. Schroeder
<b>Editorial/Productor</b>	Association for Psychological Science – APS
<b>Día, Mes y año de publicación</b>	Noviembre, 2008
<b>¿Es una traducción?</b>	Sí
<b>Traductor</b>	Alejandro Franco
<b>Idioma Original</b>	Inglés
<b>Título Original</b>	Civility in the College Classroom
<b>Es una compilación?</b>	No
<b>Palabras clave</b>	Civildad. Cursos universitarios. Psicología.
<b>Información de la revista</b>	Observer Vol. 21 No. 10
<b>No. de Páginas/Diapositivas</b>	6

#### Resumen/Abstract

Usted está enseñando en un curso de pregrado de nivel superior de unos 90 estudiantes. Cada día, una estudiante en particular llega tarde a clase, se sienta en la parte central de la primera fila, y procede a enviar mensajes de texto en su teléfono celular. En vez de tratar de hacer su comportamiento menos obvio sosteniendo el teléfono donde uno no pueda verlo, ella lo sostiene a nivel de la mesa, prácticamente frente a sus ojos. Decidiendo que este comportamiento no va demasiado en detrimento del ambiente de aprendizaje, pero determinado(a) a atenderlo cuando tenga la oportunidad, permite que el comportamiento continúe hasta que otro día otra estudiante toma el asunto en sus manos y le susurra a su vecina que su comportamiento la distrae y que se detenga. De manera sorprendente, la vecina responde en voz alta maldiciendo a la otra estudiante por atreverse a vulnerar su "derecho" de hacer lo que le plazca en clase. Desafortunadamente, el anterior escenario es una historia verdadera. Quisiéramos creer que cuando nuestros estudiantes ingresan a nuestras aulas de la Universidad vienen preparados para aprender y que exhibirán comportamientos conducentes al aprendizaje. Después de todo, son adultos, y a diferencia de su anterior etapa escolar, su asistencia es tanto opcional como (usualmente) más costosa. ¿Por qué entonces tantos profesores universitarios exponen tener dificultades con el comportamiento en clase?

**¿Esta disponible en línea?** [Sí clic aquí para ver documento](#)

**¿Lo tiene ASCOFAPSI en versión física?** Sí

**Archivo/Fragmento del Documento** [Descargar aquí](#)

**Fecha de Actualización** 15 febrero 2012 (*hace 7 años, 1 mes*)

[Volver a sección de Documentos](#)